

“UN RETRATO DEL AMOR”

1. **La Verdad Central es:** El amor conquista todo.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Sentir el deseo de que mi vida revele plenamente el amor.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
 - a. *Cognoscitivo:* ANALIZAR el amor no es una emoción, debe ser una actitud que se manifieste en mi vida.
 - b. *Afectivo:* DESEAR vivir amorosamente como Jesús nos lo ha revelado.
 - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR como la vida inmaculada de Jesús nos muestra la forma correcta de amar en la vida diaria.
4. **Versículo de Memoria:** *1Corintios 13:13; además, 1Cor. 13; Mateo 24:12; Gálatas 5:22,23; 1Timoteo 1:14; 1Juan 4:8.*
5. **Ilustración:** Imagen de Jesús cargando a un niño, o un grupo de madres con hijos.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor, ¡por ayudarme a imitar tu vida sirviendo con amor a los más necesitados!

I. INTRODUCCIÓN

- A) Está lección nos habla de un amor que no consiste solo en palabras o acciones, sino en la decisión diaria de ser altruista, comprensivo y perseverante. Este tipo de amor representa o refleja el que Dios sintió por nosotros, el tipo de amor que perdura.
Así que hoy estudiaremos el *capítulo 13 de 1 Corintios*, a menudo llamado “El capítulo del amor” es uno de los pasajes más profundos de la Biblia. Pablo sitúa al amor en el centro de la vida cristiana, mostrando que es superior a los dones espirituales, al conocimiento, e incluso a la fe.
- B) Está semana analizaremos tres temas muy importantes sobre el amor.
- C) ¿De qué tres temas sobre el amor nos hablan la lección?: 1) La supremacía del amor; 2) Las características del amor; y 3) Un retrato de Jesús.

II. El retrato del amor.

1. La supremacía del amor. *1Corintios 13:1-3.*

- A) El amor en los escritos griegos y en la filosofía del siglo I d.C.
 - a’ El amor era un concepto ampliamente debatido en la filosofía y la literatura greco romanas del siglo I, así como una parte importante del pensamiento judío.
 - a” Sin embargo, **la forma de entender el amor variaba consideradamente.**
 - b” Los pactos romanos, como Ovidio en el arte de amor, se centraban más en la idea del amor como una búsqueda hábil, a menudo entrelazada con la manipulación ya seducción.
 - a”” El amor se asociaba con frecuencia a la belleza, el deseo y la conquista más que la abnegación.
 - c” Por otro lado los griegos y romanos tenían múltiples palabras para referirse al amor.
 - a”” Cada una de los cuales reflejaba diferentes aspectos de las relaciones humanas.
 - d” Como, por ejemplo: **Eros** para expresar el amor apasionado, romántico o sexual.
 - a”” Platón en cambio es su obra “El Banquete” describía a eros como algo que podía conducir a una persona desde la atracción física a la búsqueda de una belleza superior y divina.
 - e” La palabra **Filia** era usada para describir la amistad o el amor fraternal.
 - f” A su vez, el termino **storgê** describía al amor familiar.
 - g” Y no podía faltar el “**ágape**” tiene la connotación de amor altruista e incondicional.
 - a”” Aunque este término existía antes del cristianismo, no se usaba mucho en los escritos filosóficos griegos.
 - b’ En cambio Pablo usa esta palabra en *1Corintios 13*.
 - a” El concepto paulino del amor estaba más en línea con el término “**Jesed**” que se usa en el pacto de Dios con Israel. **Expresa el amor abnegado que está en contraste con el egoísmo.**
 - b” Este amor va más allá de la emoción, es un amor duradero.

a' Orientado a la acción y representaba una forma de vida que requería paciencia, amabilidad y humildad.

c' El concepto paulino del amor está más en línea con el "**Jesed**" del **pacto de Dios** que con los ideales filosóficos griegos.

a' Sin embargo su perspectiva también trascendía las opiniones judías tradicionales al **insistir en que el amor**, y no la Tora (Ley) era la base de la ética cristiana.

d' El *cap. 13 de 1Corintios* forma parte de la enseñanza de Pablo acerca de los dones espirituales, *1Cor. 13:12-14*, y destaca que **el amor está por encima de cualquier don o capacidad**.

a' El amor supera en importancia al conocimiento al poder e incluso a la fe misma.

b' **Pablo describe al amor no como una emoción, sino como una actitud paciente, amables altruista y duradera.**

a' Este tipo de amor ágape es fundamental en la vida cristiana.

c' No solo es un ideal, sino un llamado a la acción de los creyentes, **a reflejar el amor de Dios en cada relación y situación.**

2. Las características del amor. *1Cor. 13:4-8*.

A) Pablo explica la naturaleza del amor.

a' No es simplemente una emoción, **sino una forma activa de vivir.**

a' El apóstol Pablo no usa adjetivos, **sino verbos** para definir la naturaleza del amor.

b' Pablo usa **siete verbos** para demostrar lo que es el amor.

b' **Lo que el amor hace:**

a' Es sufrido, muestra paciencia y tolera los errores de otras.

b' Es benigno, benevolente, misericordioso y compasivo.

c' Se goza de la verdad, se alegra con los que apoyan la verdad.

d' Todo lo sufre, soporta pacientemente, oculta las faltas de otros, sin divulgarlas.

e' Todo lo cree, confía, tiene fe, no condena, otorga el beneficio de la duda.

f' Todo lo espera, confía, siempre espera que suceda algo bueno.

g' Todo lo soporta, resiste, persevera, soporta las dificultades, pruebas y persecuciones.

c' **Lo que el amor no hace.** *1Cor. 13:4-7*.

a' No tiene envidia, no envidia a los que tiene otros dones o virtudes.

b' No es jactancioso, o fanfarrón, no desea ser alabado por los demás.

c' No se envanece, no se infla, enorgullece, no tiene un concepto más elevado de sí mismo.

d' No hace nada indebido, no actúa en contra de las normas sociales morales.

e' No busca lo suyo, renuncia a sus derechos por el bien de los demás.

f' No se irrita, no es irascible ni excesivamente susceptible.

g' No guarda rencor, perdona y no tiene en cuenta las ofensas recibidas.

h' No se goza de la injusticia, no se alegra de los errores, sino que se preocupa en ayudar para evitarlos.

3. Un retrato de Jesús. *Juan 15:12*.

A) Un retrato de Jesús. *Juan 15:12*.

a' Es sufrido. Soporto azotes, insultos y desprecio. *Mat. 27:27-31*.

b' Es benigno. Se interesaba por toda persona que sufriese.

c' Se goza de la verdad. Enseñaba la verdad con claridad y convicción.

d' Todo lo sufre, no juzgo a la mujer pecadora y le otorgo el perdón. *Juan 8:10-11*.

e' Todo lo cree. Confío en la sinceridad de Zaqueo. *Luc. 19:8-9*.

f' Todo lo espera preparado a 12 hombres para una misión "imposible".

g' Todo lo soporto, dolor, persecución, rechazo y muerte.

B) Es muy probable que Pablo tenía en mente a nuestro Señor Jesús cuando escribió el *capítulo 13 de 1Corintios*. Solo Cristo revelo perfectamente todos **estos maravillosos rasgos del amor, un perfecto retrato de Jesús.**

- a' No tiene envidia, no busco honores, y se juntó con los humildes.
- b' No es jactancioso, aunque era el Rey del Universo, no se jacto de ello.
- c' No se envanece, estuvo dispuesto a realizar los trabajos más humildes.
- d' No hace nada indebido procedía con cortesía y corrección con todos.
- e' No busca lo suyo, hizo siempre la voluntad de su padre.
Juan 6:38.
- f' No se irrita, aun cuando le golpearon respondió con cortesía.
Juan 18:22-23.
- g' No guarda rencor. Pidió perdón por aquellos que lo crucificaban. *Juan 23:34.*
- h' No se goza de la injusticia. Hablo duramente a los injustos fariseos. *Mateo 23:27-28.*

C) Oración

Dr. y Pastor J. Joaquín Cázares, MPH
ministerioscazares@gmail.com
Recursos Bíblico.com

III. CONCLUSIÓN

- A) Hemos estudiado tres temas muy importantes sobre el amor: 1) La supremacía del amor; 2) Las características del amor; y 3) El retrato de Jesús.

Los corintios estaban mostrando con su actitud lo que el amor no hace: eran envidiosos; jactanciosos; vanidosos, actuaban indebidamente; eran egoístas; se irritaban; eran rencorosos; y toleraban el pecado.

Al igual que ellos, nosotros debemos abandonar estas fallas y abundar en las virtudes del amor, tal como nos lo enseña Pablo, para poder usar correctamente los dones espirituales. **Además, nos invita a permanecer en otras dos virtudes: la fe y la esperanza.** Cuando Jesús venga, el pecado dejara de existir, y gozaremos de la vida eterna junto a Él. Entonces las profecías, las lenguas y otros dones junto a la fe y la esperanza dejaran de ser necesarios. Pero **el amor perdurara eternamente** *1Cor. 13:8* y como dice la gran escritora norteamericana Elena de White en el libro *La Educación* pg. 114, **“Solamente el amor que fluye del corazón de Cristo puede sanar. Solo aquel en quien fluye ese amor, como la savia en el árbol o la sangre en el cuerpo, puede restaurar el alma herida”** que en nuestra vida fluya ese amor que sana y da vida.

- B) ¿Deseamos de todo corazón manifestar ese amor en nuestra vida?