

## “PARABOLAS”

---

1. **LA VERDAD CENTRAL ES:** Cinco parábolas de Jesús.
2. **La Necesidad en la Vida de mis Alumnos es:** Aprender las lecciones espirituales de las parábolas.
3. **OBJETIVOS ESPECIALES:**
  - a. *Cognoscitivo:* ANALIZAR las primeras parábolas de Marcos.
  - b. *Afectivo:* SENTIR el mensaje que Jesús desea darnos con las parábolas.
  - c. *Psicomotriz:* ENSEÑAR las parábolas que nos enseñan el costo del discipulado y los riesgos que esto implica, pero también la recompensa resultante de seguir a Jesús.
4. **Versículo de Memoria:** *Marcos 4:24, 25; además, Mar. 4:1-34; Santiago 1:21; Isaías 6:1-13; Salmos 104:12; Daniel 4:10-12.*
5. **Ilustración:** Un discípulo sembrando las semillas en el barbecho.
6. **Aplicación:** ¡Muchas gracias, Señor por ayudarme a entender el motivo teológico y su significado de las parábolas de Jesús!

### I. INTRODUCCIÓN

- A) Al estudiar las parábolas de Jesús en *Marcos 4*, observamos un motivo teológico importante, el Reino de Dios. Este tema se presenta por primera vez en *Marcos 1:14 y 15*, “Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del Reino de Dios. Decía: “El tiempo se ha cumplido, el Reino de Dios está cerca ¡Arrepiéntame, crean el evangelio”! ¿Cuál es el significado del Reino de Dios, tal como lo presenta Marcos? La búsqueda a la respuesta a esta pregunta, el principal tema realizado de esta semana comprende el motivo teológico y su significado, nos ayuda a entender mejor las parábolas de Jesús.
- B) ¿De qué cinco parábolas nos hablan la lección de esta semana?
- C) Hoy estudiaremos cinco parábolas y su significado: 1) La parábola del sembrador; 2) La parábola de la lámpara y la medida; y 3) La parábola del crecimiento y las semillas.

### II. Parábolas

#### 1. La parábola del sembrador.

A) Una parábola es una narración de un suceso fingido, pero basado en hechos reales del que se razona, comparando las semejanzas de una verdad o enseñanza, para esclarecer una idea moral.

Este método fue usado por Jesús como también algunos escritores del Antiguo Testamento. Donde extraían sus enseñanzas del diario vivir para que, nemotécnicamente podamos recordar y aplicar a nuestras vidas. Así que, una parábola también puede significar, acertijo, metáfora, analogía o proverbio.

a' La parábola del sembrador y los diferentes suelos. *Mar. 4:3-9, 13-20.*

a” Lo que destaca Jesús son los diferentes suelos en las que cae las semillas.

b” Jesús describe los cuatro tipos de suelos en los que cae la semilla.

a”” Describe cuatro tipos de terrenos.

c” El camino, tierra rocosa, suelo con malas hierbas y suelo con buena tierra.

d” Está forma es como lo describe el Antiguo Testamento utilizando metáforas los campos, las plantas o los árboles. *Sal. 1:3; 44:2; 72:16; Isa. 5:1-7; Jer. 2:21; Ezeq. 19:10-14; Dan. 4.*

b’ Jesús describe la historia de los cuatro suelos, pero no describe el campo como un todo.

a” Más bien, centra su atención en cada tipo de terreno y cuenta una historia de principio a fin.

b” Luego pasa al siguiente tipo de suelo

a”” Con esta forma de narrar hace hincapié en los detalles particulares de cada tierra y principalmente en los resultados.

c’ Las tres primeras historias de los suelos **camino, pedregoso y terreno con malas hierbas** y concluye esta parte con la cosecha fallida.

a” Este estilo de la repetición de la misma acción una y otra vez.

a”” Lleva a esperar que la historia final tenga el mismo patrón.

b” Cuando no es así, **la historia final se convierte en un remote o conclusión contrastante que recibe más énfasis por ser diferente.**

c” Es como si digéramos, domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, somos esclavos del trabajo y el fin de semana nos vamos a acampar o viajar.

d’ En la parábola, el extraordinario rendimiento de la gran cosecha final de treinta, sesenta y cien veces aumenta el énfasis.

e’ Jesús dedica más palabras al terreno rocoso, seguido del suelo bueno.

a” La tierra buena es exitosa exactamente donde las otras fracasan.

b” La semilla que cae en la buena tierra crece, mientras que la del camino desaparece y de la tierra pedregosa se marchita.

c” La semilla de la buena tierra da fruto, mientras que la semilla de la tierra infestada de malas hierbas no produce grano.

a”” Así, **la buena tierra es la antítesis de las otras.**

Tipo de suelo	Detalle de la parábola	Significado
Sendero o camino <i>Mar. 4:15.</i>	Los pájaros devoran la semilla.	<b>No tienen interés</b> Satanás arrebató la Palabra.
Rocoso <i>Mar. 4:16-17.</i>	Poca profundidad; los brotes se marchitan a causa del sol.	<b>Algunos aceptan la Palabra con gozo</b> , pero desisten ante la oposición.
Con malezas.	Las malezas ahogan la semilla; no da fruto.	<b>Los afanes, las riquezas y los deseos del mundo ahogan la Palabra</b> y no da fruta. Se vuelven cómodos.
Bueno.	La semilla brota, crece y da fruto.	<b>Resisten las pruebas</b> y no se acomodan; <b>escuchan la Palabra, la aceptan y llevan fruto .</b>

a” Es tiempo de preguntarnos ¿qué tipo de suelo soy? ¿qué debo hacer para ser fructífero y llegar al cien por ciento?

## 2. La lampara y la medida.

A) A estas alturas todos los asistentes estaban preparados para recibir la lección espiritual.

a’ Tratemos de visualizar la conferencia de Jesús. *Mar. 4:21*, Leamos detenidamente y hagamos las preguntas.

a” ¿Acaso se trae la luz para ponerla debajo . . .? ¡No, no! ¿No es para ponerlo debajo de la mesa, o de la cama?

a”” Podemos ver ... oír la audiencia, ¿está claro como el agua transparente o el chocolate espeso?

b’ ¡Qué hermoso, Jesús poco a poco iba revelando la verdad del evangelio! *Mar. 4:22*.

c’ Imaginémonos a los escuchas de estas parábolas, cuando llegaron a su casa y encienden sus lámparas.

a” Resuenan en sus oídos, **“los que tienen oídos para oír”**. *Mar. 4:23*, Recordaron está hermosa lección.

B) La medida. *Marcos 4:24*

a’ ¡**Mirad lo que oís**; porque con la medida con que medís, os será medido, ¡y aun se os añadirá a nosotros los que oís! *Mar. 4:24*

b’ ¿Qué lección está Jesús enseñando con la parábola del almud o cesta para medir cereales?

a” En muchos lugares del mundo, los productos frescos son vendidos en mercados al aire libre.

a”” Donde con un recipiente miden lo que venden.

b”” Algunos te dan el “pilón” para mostrar que son bondadosos o generosos con el cliente.

c’ De esto se vale Jesús para decirnos, cuan bien tratan los vendedores a los clientes.

a” De esto se vale Jesús para ilustrar la disposición a recibir la verdad.

b” Si alguien acepta la luz de la verdad obtendrá aún más.

c” Pero si la rechaza, perderá incluso lo que tiene.

d’ ¿Cómo podemos aprender mejor el principio que con la medida que usemos se nos medirá?

a” Pensemos en ello en cada una de nuestras relaciones con todas nuestras interacciones con la otra persona.

### 3. La parábola del crecimiento de la semilla de mostaza. *Mar. 4:26-29.*

A) Jesús nos recuerda el crecimiento del cereal. *Mar. 4:28.*

a’ Hierba, espiga y grano.

a” Es un proceso que depende de Dios no de lo que hagamos. *Mar. 4:27.*

b’ ¿Cuál es el énfasis importante en la parábola de la semilla de mostaza?

a” El punto que Jesús destaca es que el Reino de Dios, que fue muy pequeño al comienzo, como la semilla de mostaza.

b” Pero llegará a ser grande e impresionante.

a”” Eso es la ilustración que el evangelio plantado en la tierra fértil (**la mente del creyente**), crecerá y llegará a ser grande e impresionante.

c’ Este es el trabajo del **Espíritu Santo que obra en nuestra mente** y vamos creciendo hasta la venida en gloria de nuestro Señor Jesús.

a” Así es el poder que Dios ha implantado en cada semilla.

a”” La mostaza en 50 días de sembrada alcanza 40 cm. de altura y ya es capaz de producir fruto cosechable. Puede llegar a crecer hasta 7 mts. de altura.

b”” Así fue el comienzo del evangelio con 120 personas, sin mucho estudio estas personas, “sin letras” escandidas en un aposento en Jerusalén.

d’ Lo maravilloso del evangelio, es que ahora se ha extendido a todo el mundo y es la religión con mayor número de creyentes.

A) Hemos estudiado cinco parábolas que nos presenta Marcos en su evangelio: 1) La parábola de los sembrados; 2) La parábola de la lampara y la medida; y 3) La parábola del crecimiento y la semilla de mostaza. El cumplimiento del tiempo del que habla Marcos en su evangelio comenzó cuando el Reino llegó en la persona de Jesucristo, en la primera venida. Cristo encarnado es la esencia del evangelio, la buena noticia. Mediante su predicación acerca del Reino. Jesús sembró la semilla en el corazón de cada persona que lo escucho. Aunque pequeño al principio, el Reino será grande al final.

Jesús anima a las personas a recibir el Reino de Dios como un niño, para entrar con él a su Reino, *Mar.10:15*. En otras palabras, el Salvador anima a la gente de su tiempo, y en el nuestro, a vivir **en el Reino como una experiencia presente**. Sin embargo, Jesucristo plantea que el fin de los tiempos aún está por llegar. “Les asegura, no beberé más del fruto de la vida hasta ese día **cuando he de beber con ustedes vino nuevo en el Reino de Dios**”, *Marcos 14:25*. La escatología de Marcos es consciente de que el “**fin del tiempo**” es **todavía futuro**. Sin embargo, hace hincapié en el Reino y en su fase inicial, en su experiencia actual, durante su propio tiempo.

Si asumimos ser seguidores de Cristo, daremos evidencias del poder transformador del Espíritu Santo en nuestra vida diaria, y se notará la justicia, la misericordia y el amor de Dios. Amén.

B) ¿Cómo estas experimentando ahora, el Reino de Dios en tu vida?

C) Oración.

**NOTA:** *Deseo de todo corazón que el Reino de Dios sea parte del cada día de nuestra existencia.*

*Pastor Joaquín Cázares, MD*

*Correo Electrónico: [ministerioscazares@gmail.com](mailto:ministerioscazares@gmail.com)*

*Recursos bíblicos: <https://goo.gl/mXHo5L>*

## III. CONCLUSIÓN