

SESION DE CLASE N° 11

I. INFORMACION:

Fecha: 08/06/2019
Título de la lección: **Familias de fe**
Tema: Cómo ser una “familia de fe”
Aprendizaje esperado: Describe según la Biblia, cómo ser una “familia de fe”
Pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca de cómo ser una “familia de fe”?

II. INICIO

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
MOTIVACION <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades • Análisis 	CONEXIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las tendencias culturales actuales en tu comunidad que actúan en contra del evangelio? ¿Hay alguna que actúe en favor del evangelio? Si es así, ¿cuál es? Explica... Se declara el tema <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa “cultura”? ¿Qué significa “adaptar”? • Según el Diccionario Enciclopédico Vox 1. © 2009 Larousse Editorial, S.L. “cultura”. Resultado o efecto de cultivar los conocimientos humanos y de perfeccionarse por medio del ejercicio y del estudio las facultades intelectuales del hombre. El término cultura y civilización son semejantes, pero al hablar de cultura se acentúa lo espiritual, el proceso de creación. Conjunto de los elementos materiales y espirituales (lengua, técnicas, artes, costumbres, pautas de comportamiento, etc.) que caracterizan a una sociedad respecto a otra. • Según el Gran Diccionario de la Lengua Española © 2016 Larousse Editorial, S.L. “adaptar”. Hacer que una cosa se ajuste a otra. Hacer que un objeto o un mecanismo desempeñe funciones distintas de aquellas para las que fue diseñado o construido. Llegar una persona a acomodarse a una situación • Existimos en el contexto de la cultura, todos se ven afectados por la cultura en la que existen. Las familias cristianas enfrentan desafíos culturales todo el tiempo. Las influencias culturales pueden ser buenas o negativas. El poder del evangelio nos da luz, consuelo y fortaleza para enfrentar los desafíos que la cultura pueda ocasionar. <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	5'

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. LOS ATAJOS CULTURALES</p> <p>a. Interferir en los planes de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Génesis 16:1-3 ¿De qué manera la cultura impactó la vida familiar del patriarca Abraham? <p>“Saraí mujer de Abram no le daba hijos; y ella tenía una sierva egipcia, que se llamaba Agar. Dijo entonces Saraí a Abram: Ya ves que Jehová me ha hecho estéril; te ruego, pues, que te llegues a mi sierva; quizá tendré hijos de ella. Y atendió Abram al ruego de Saraí. Y Saraí mujer de Abram tomó a Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y la dio por mujer a Abram su marido” Gén 16:1-3</p> <p>La promesa de Dios a Abram era que él tendría un heredero natural. El hecho de que una esposa le ofreciera a otra mujer tener hijos en nombre de ella era culturalmente aceptado en el antiguo Cercano Oriente y, por lo tanto, era una de las opciones. Esta combinación llevó a Abram y Sarai a intentar un atajo cultural para cumplir la promesa de Dios. Sin embargo, esta práctica, aunque culturalmente aceptada, interfirió con el plan de Dios y ocasionó dificultades y sufrimientos innecesarios para todos los involucrados. Dios en el tiempo cumplió su voluntad con el nacimiento de Isaac y expulsó a Agar e Ismael. Se puede extraer un principio de esta historia: Al tratar de cooperar con los planes de Dios, la utilización de prácticas solo porque son culturalmente permisibles pueden hacer más daño que bien.</p> <p>II. LA ADAPTACIÓN CULTURAL PECAMINOSA</p> <p>a. Rechazo a Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según 1Sa 8:5-7 ¿Por qué el pedido de Israel era un rechazo a Dios? <p>“constitúyenos ahora un rey que nos juzgue, como tienen todas las naciones. Pero no agradó a Samuel esta palabra que dijeron: Danos un rey que nos juzgue. Y Samuel oró a Jehová. Y dijo Jehová a Samuel: Oye la voz del pueblo en todo lo que te digan; porque no te han desechado a ti, sino a mí me han desechado, para que no reine sobre ellos” 1Sa 8:5-7</p> <p>Dios tuvo un plan para Israel (Deut4:6), los había protegido y guiado por medio de jueces. Los Israelitas en oposición a la voluntad de Dios hicieron su mezquina petición con la excusa de que serviría para defenderse de las invasiones (1Sam8:20). Dios sabía que esta decisión era un rechazo abierto a él como su Rey. Este deseo de un rey era una adaptación cultural de la peor clase, establecer un rey humano sobre Israel no era la voluntad de Dios. Cuando la iglesia o las familias hacen adaptaciones culturales pecaminosas, las consecuencias son desastrosas (1 Sam. 8:9-19). En la cultura cristiana las generaciones transmiten principios, valores y creencias. Con el paso de los años hay diferencias entre los fundadores que tienen un nivel elevado de identidad: compromiso con principios, valores, creencias (Rom1:16,17) y las generaciones posteriores que pierden de vista los principios detrás de los valores. En las generaciones posteriores, los hábitos tienden a cristalizarse en tradiciones, costumbres, rutina (Jueces 2:7-13).</p> <p>III. TRANSMITIR LA CULTURA DEL REINO</p> <p>a. Transmitir los designios de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Gén. 18:19 ¿Cuál fue la tarea de Abraham como transmisor de la cultura del reino de Dios? <p>“Porque yo sé que mandará a sus hijos y a su casa después de sí, que guarden el camino de Jehová, haciendo justicia y juicio, para que haga venir Jehová sobre Abraham lo que ha hablado acerca de él” Gén. 18:19</p>	<p>25</p>
--	---	-----------

<p>• Sistematización</p>	<p>Abraham vivió tiempos de cambios, sin embargo, podía confiarse en él. Compartiría el propósito de Dios. Transmitiría a las generaciones futuras los procedimientos de Dios con la raza humana. La ley de Dios era parte de la herencia sagrada que había de transmitir a las generaciones venideras. Abrahán oró con su familia, intercedió por ella, instruía a su familia en la Palabra y a cómo hacerlas. Como esposo, padre y supervisor benévolo, daba una dirección positiva a la vida social y religiosa de su familia. Abrahán era un ejemplo consecuente para su familia. En la educación de los hijos, cada palabra, mirada y acto tienen su efecto. Los padres son responsables por la sagrada misión de educar a sus hijos, deben combinar la firmeza con el amor como lo hizo Abrahán. Vivimos tiempos de cambios, muerte, desastres, enfermedades, las mudanzas (Est.2:7-9; Gén.12:1-5; Dan.1), fracasos profesionales, económicos, sociales. Los cristianos pueden mantener y fortalecer los cambios que armonicen con los principios bíblicos (1Ts 5:21,22). Ser cristiano nos es algo que se transmite naturalmente de una generación a otra; cada uno necesita conocer a Cristo personalmente (Juan 1:12; 1Juan 5:1).</p> <p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Familias de fe] -- Describe... --> B[Los atajos culturales] A -- Rechaza... --> C[La adaptación cultural pecaminosa] A -- Experimenta... --> D[Transmitir la cultura del reino] B -- Es --> E[Interferir en los planes de Dios] C -- Es --> F[Rechazo a Dios] D -- Es --> G[Transmitir los designios de Dios] E --> H[En conclusión...] F --> H G --> H H --> I[• Para ser una familia de fe, hay reconocer que los atajos culturales interfieren los planes de Dios, que adaptarse a una cultura pecaminosa es rechazar a Dios. Nuestra tarea es transmitir la cultura del reino de Dios, ello es transmitir los designios de Dios a la familia.] </pre> </div>	
<p>APLICACIÓN • Reflexión</p>	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se responde a la pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca de cómo ser una “familia de fe”? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	10'
<p>CREATIVIDAD • Transferencia</p>	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué medida tu iglesia local ha fortalecido en su fe a la generación más joven de creyentes? ¿Qué pueden hacer como clase para ayudar a la iglesia en esta importante tarea? 	

Alfredo Padilla Chávez
Escríbenos a: apadilla88@hotmail.com
LIMA PERÚ

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

COMPLETA

A. “Retened lo bueno”

1. Las culturas también pueden tener creencias compatibles con las Escrituras
2. Las culturas también pueden tener creencias útiles para la causa del evangelio
3. La adaptación a las culturas ha producido creencias pseudocristianas
4. Todas las anteriores

B. El poder de la cultura en la familia

1. Las familias son los componentes complementarios de la sociedad
2. Todos somos influenciados por la cultura en la que vivimos
3. Ninguno de nosotros vive en la pobreza
4. Todas las anteriores

C. Cómo sostener a las familias en tiempos de cambios

1. Hay cambios impredecibles como el ciclo de la vida
2. Los cambios pueden impulsar al crecimiento o generar estrés
3. Hay cambios predecibles como los desastres, las mudanzas
4. Todas las anteriores

D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. El valor que se da a la comunidad en muchas partes del mundo es un ejemplo (V)
2. Hay cambios que están directamente relacionados con la cultura (V)
3. Un método común para transmitir valores es que los mayores cuenten a los jóvenes lo que creen (V)
4. La primera noticia que dieron los discípulos fue la resurrección de Jesús (V)